

# Leistungs- und Bewertungskonzept der Hochlandschule



**Stand 02/22**

(Gesamtkonferenzbeschluss zur Leistungsbewertung vom 12.01.22 und Schulkonferenzbeschluss vom 03.02.22 auf Grundlage der VO zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19. August 2011, zuletzt geändert am 29. April 2014, zuletzt geändert am 15.11.2018 und des HSchG)

## Formen schriftlicher Leistungsnachweise:

- Übungsarbeiten/ - diktate

Übungsarbeiten dienen der individuellen Lernstandsfeststellung und sind nicht Teil der Leistungsbewertung. Sie werden nicht benotet. Aufgrund der Ergebnisse kann die Lehrkraft den individuellen Lernstand des Kindes feststellen und Konsequenzen für die Weiterarbeit daraus ableiten. Ebenso können die Kinder sowie Eltern erkennen, was das Kind bereits kann und was noch weiterhin geübt werden muss.

Übungsarbeiten/ - diktate können in allen Jahrgangsstufen (Kl. 1-4) geschrieben werden.

Übungsarbeiten/ -diktate können, müssen aber nicht angekündigt werden.

- Klassenarbeiten

Klassenarbeiten werden ab dem 2. Schuljahr geschrieben. Im 2. Schuljahr beginnen die benoteten Arbeiten im Dezember. Alle Klassenarbeiten sind ein wesentlicher Bestandteil der Leistungsmessung und Leistungsbewertung.

Klassenarbeiten müssen rechtzeitig (in der Regel mindestens 5 Unterrichtstage vorher) angekündigt werden.

- Lernkontrollen

Lernkontrollen werden ebenfalls benotet und sind Bestandteil der Leistungsbewertung.

Lernkontrollen müssen rechtzeitig (in der Regel 5 Unterrichtstage vorher) angekündigt werden.

- Tests

Tests werden nicht benotet, sondern mit Punkten u./o. Smileys bewertet. Sie sind ein Bestandteil der Leistungsbewertung und dokumentieren durch die erreichte Punktzahl den Leistungsstand des Kindes.

Tests können, müssen aber nicht angekündigt werden (auch abhängig vom abgefragten Umfang und von den Inhaltsfeldern und erforderlichen Kompetenzen).

Verteilung der schriftlichen Leistungsnachweise auf die Fächer und Jahrgangsstufen:

In der Klasse 1 werden noch keine benoteten schriftlichen Leistungsnachweise angefertigt. Übungsarbeiten/-diktate sind in beliebiger Anzahl möglich.

In der Klasse 2 werden in den Fächern Sachunterricht, Musik und Religion noch keine schriftlichen Leistungsnachweise gefordert.

	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
<b>DEUTSCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mind. 3/ höchstens 4 Klassenarbeiten</b></li> <li>• Übungsarbeiten sind möglich (beliebige Anzahl zur individuellen Kenntnisfeststellung)</li> <li>• Tests sind möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (insg. 6)</b></li> <li>• Übungsarbeiten sind möglich (beliebige Anzahl zur individuellen Kenntnisfeststellung)</li> <li>• Tests sind möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (insg. 6)</b></li> <li>• Übungsarbeiten sind möglich (beliebige Anzahl zur individuellen Kenntnisfeststellung)</li> <li>• Tests sind möglich</li> </ul>
<b>MATHEMATIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mind. 3/ höchstens 4 Klassenarbeiten</b></li> <li>• Übungsarbeiten sind möglich (beliebige Anzahl zur individuellen Kenntnisfeststellung)</li> <li>• Tests sind möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (insg. 6)</b></li> <li>• Übungsarbeiten sind möglich (beliebige Anzahl zur individuellen Kenntnisfeststellung)</li> <li>• Tests sind möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (insg. 6)</b></li> <li>• Übungsarbeiten sind möglich (beliebige Anzahl zur individuellen Kenntnisfeststellung)</li> <li>• Tests sind möglich</li> </ul>
<b>SACHUNTERRICHT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 alternative Leistungsnachweise</b> pro Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 Lernkontrollen + 1 alternativer Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 Lernkontrollen</b> pro Halbjahr (4 insgesamt)</li> </ul>
<b>MUSIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 alternativer Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 Test + 1 alternativer Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 Test + 1 alternative Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>
<b>RELIGION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 alternativer Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 Test + 1 alternative Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 Test + 1 alternative Leistungsnachweis</b> pro Schuljahr</li> </ul>

Englisch: 3./4. Klasse: keine schriftlichen Leistungsnachweise; Quiz in Klasse 3 und 4

### Zusammensetzung der Noten in den Fächern:

Die Zeugnisnote in den Fächern setzt sich aus den schriftlichen Leistungen und den mündlichen und sonstigen Leistungen zusammen.

	Mündliche / Sonstige Leistungen	Schriftliche Leistungen	Bemerkungen
DEUTSCH	60 %	40 %	
MATHEMATIK	60 %	40 %	
SACHUNTERRICHT	70 %	30 %	In einem Schulhalbjahr wird ein alternativer Leistungsnachweis erbracht, der 15% schriftliche Leistung ersetzt.
MUSIK	80 %	20 %	In einem Schulhalbjahr wird ein alternativer Leistungsnachweis erbracht, der 20% schriftlichen Leistungen ersetzt.
RELIGION	80 %	20 %	
ENGLISCH	100 %		
KUNST	20 %		<b>Praktische Arbeitsprozesse- und ergebnisse:</b>  80 %

SPORT	1/3 der Note:  Fachliche Leistung	1/3 der Note:  Individuelle Lernentwicklung	1/3 der Note:  Leistungsbereitschaft / Fairness
-------	---	---	---

Das arithmetische Mittel aus den bekannten Leistungen stellt lediglich eine Orientierung dar.

Der Lehrer hat bei der Notengebung immer auch die pädagogische Freiheit, seinen Schüler im Kontext der Klasse bzw. seine Leistung ganzheitlich zu bewerten.

Die Zeugnisnoten sind von allen Fachlehrern spätestens bis zur Zeugnis-Konferenz in die Notenlisten einzutragen.

## Schriftliche, mündliche und sonstige Leistungen sowie alternative Leistungsnachweise

Schriftliche Leistungen	Mündliche und sonstige Leistungen	Alternative Leistungsnachweise
<ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenarbeiten</li><li>• Lernkontrollen</li><li>• Tests</li><li>• (Übungsarbeiten)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mündliche Beteiligung im Unterricht ( qualitativ und quantitativ)</li><li>• Leistungsbereitschaft</li><li>• Individuelle Lernentwicklung</li><li>• Mappen, Hefte und Ordner</li><li>• Praktische Arbeiten (z.B. Musizieren, Experimentieren, Rollenspiele...)</li><li>• Mündliches Abfragen von Vokabeln</li><li>• Arbeitsergebnisse aus dem Unterricht (auch schriftliche Arbeitsergebnisse)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagramm</li><li>• Experimente / Versuche planen und durchführen</li><li>• Forscherheft</li><li>• Lapbook</li><li>• Leporello</li><li>• Modelle bauen</li><li>• Parkettbild</li><li>• Plakat</li><li>• Portfolio</li><li>• Quadrama</li><li>• Referate</li><li>• Sachzeichnung</li><li>• Geübter Lesevortrag / Gedichtvortrag</li><li>• Cluster / Mindmap / Lernlandkarte</li></ul>

## Notengebung Bewertungsmaßstab

- **Benotung bei Diktaten**

Fehler	Note
0 – 0,5	1
1	1-
1,5	2+
2 – 3,5	2
4	2-
4,5	3+
5 – 7,5	3
8	3-
8,5	4+
9 – 11,5	4
12	4-
12,5	5+
13 – 17,5	5
18	5-
ab 18,5	6

- **Benotung bei anderen schriftlichen Leistungen**

Note	Prozent
1	100 - 96%
1-	< 96 – 93%
2+	< 93 – 90%
2	< 90 – 83 %
2-	< 83 – 80 %
3+	< 80 – 77 %
3	< 77 – 68 %
3-	< 68 – 65 %
4+	< 65 – 62 %
4	< 62 – 50 %
4-	< 50 – 47 %
5+	< 47 – 44 %
5	< 44 – 23 %
5-	< 23 – 20 %
6+	< 20 – 17 %
6	< 17 – 0 %

## Durchführung der Klassenarbeiten

### 2. Klasse:

- Aufgabenstellung durch Lehrer ausführlicher
- Textaufgabe wird vorgelesen
- kurze Erklärungen ohne zu sehr ins Detail zu gehen

### 3./4. Klasse:

- Aufgabenvorstellung kurz durch den Lehrer, da Leseleistung nicht bewertet wird (außer bei Lesearbeit)
- kurze Erklärungen

Nach Ankündigung der Klassenarbeiten werden keine neuen Inhalte, die in der Klassenarbeit abgefragt werden, behandelt.





Bogen Arbeits- und Sozialverhalten

**Sozialverhalten** (Klasse 2)

□ 2. Halbjahr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Du...	Das meinen deine Lehrer*Innen					Anmerkungen
						
... hältst dich an die vereinbarten Regeln.						
... übernimmst gerne Aufgaben für die Gemeinschaft.						
... bist hilfsbereit.						
... arbeitest mit anderen Kindern vernünftig zusammen.						
... gehst offen auf Mitschüler*Innen zu.						
... löst Konflikte friedlich.						
... sagst deine Meinung mit fairen Wörtern.						
... kannst Kritik verstehen und sinnvoll umsetzen.						
... bist freundlich zu Kindern und Lehrern.						
... meldest dich leise und wartest bist du dran kommst.						
... hörst anderen Kindern und den Lehrern zu.						
<b>Note:</b>						













# Sozialverhalten (Klasse 3 & 4)

1. Halbjahr /  2. Halbjahr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Du...	Das meinst du				
					
... hältst dich an die vereinbarten Regeln.					
... übernimmst gerne Aufgaben für die Gemeinschaft.					
... bist hilfsbereit.					
... arbeitest mit anderen Kindern vernünftig zusammen.					
... gehst offen auf Mitschüler*Innen zu.					
... löst Konflikte friedlich.					
... sagst deine Meinung mit fairen Wörtern.					
... kannst Kritik verstehen und sinnvoll umsetzen.					
... bist freundlich zu Kindern und Lehrern.					
... meldest dich leise und wartest bist du dran kommst.					
... hörst anderen Kindern und den Lehrern zu.					






Das meinen deine Lehrer*Innen					Anmerkungen
					
<b>Note:</b>					

# Arbeitsverhalten (Klasse 2)

□ 2. Halbjahr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_






Du...	Das meinen deine Lehrer*Innen					Anmerkungen
						
... arbeitest konzentriert und zeigst Durchhaltevermögen.						
... bearbeitest die Aufgaben ordentlich.						
... bearbeitest die Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.						
... beginnst sofort mit den Aufgaben.						
... arbeitest im Unterricht mit.						
... arbeitest selbstständig.						
... kennst Arbeitsmethoden und wendest sie an.						
... erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.						
... heftest Arbeitsblätter in die Mappen und hast einen ordentlichen Arbeitsplatz.						
... hast das Arbeitsmaterial dabei.						
... arbeitest leise.						
						Note:






# Arbeitsverhalten (Klasse 3 & 4)

1. Halbjahr /  2. Halbjahr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Du...	Das meinst du				
					
... arbeitest konzentriert und zeigst Durchhaltevermögen.					
... bearbeitest die Aufgaben ordentlich.					
... bearbeitest die Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.					
... beginnst sofort mit den Aufgaben.					
... arbeitest im Unterricht mit.					
... arbeitest selbstständig.					
... kennst Arbeitsmethoden und wendest sie an.					
... erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.					
... heftest Arbeitsblätter in die Mappen und hast einen ordentlichen Arbeitsplatz.					
... hast das Arbeitsmaterial dabei.					
... arbeitest leise.					






Das meinen deine Lehrer*Innen					Anmerkungen
					
<b>Note:</b>					

**Bogen Mündliche Note**

Name: \_\_\_\_\_

**Mündliche Beteiligung im Fach \_\_\_\_\_**

Zeitraum:  Anfang November       Elternsprechtag Februar  
 Ende April

					
<b>So nimmst du Rücksicht auf die Klasse:</b>					
Du beachtest die <i>Gesprächsregeln</i> .					
Du kannst anderen etwas erklären.					
Du zeigst, dass du aktiv zuhören kannst.					
Du gehst auf das ein, was andere vor dir gesagt haben.					
<b>So sind deine Beiträge:</b>					
Du meldest dich regelmäßig.					
Deine Beiträge passen zum Thema.					
Du sprichst laut und deutlich.					
Du kannst dein Vorwissen einbringen.					
Du kannst Inhalte wiedergeben.					
Du kannst das Thema weiterführen.					
Du kannst deine <i>Meinung</i> begründen.					
Du kannst Fachbegriffe richtig verstehen und benennen.					
Wenn du etwas nicht verstanden hast, fragst du nach.					
Wenn du, ohne selbst aufzuzeigen, aufgerufen wirst, kannst du richtige Antworten geben.					

Note:

Unterschrift e. Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_