

Hygieneplan 5.0 der Hochlandschule – Ergänzung Sportunterricht und außerunterrichtliche Sport- und Bewegungsangebote während der Corona-Pandemie an der Hochlandschule vom 19.08.2020



Vorgaben des Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen vom 22.04.2020 (HKM), ergänzt durch die Vorgaben des Hygieneplans Corona für die Schulen in Hessen vom 24.Juli 2020	Umsetzung an der Hochlandschule	Aufgaben des Kollegiums	Aufgabe der Eltern
Der Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen sieht vor, dass Sportunterricht, außerunterrichtliche Sportangebote sowie Bewegungsangebote in allen Schulformen und in allen Jahrgangsstufen unter Einhaltung von bestimmten Schutzmaßnahmen stattfinden können.	Eine Belehrung der Schülerinnen und Schüler bzgl. der aufgestellten Maßnahmen erfolgt vor der ersten Sportstunde und wird im Klassenbuch der Lerngruppe festgehalten.	Belehrung der jeweiligen Lerngruppe, Information auf den EA/Padlets	
Unterricht und Angebote im Freien sind aufgrund des permanenten Luftaustausches zu favorisieren.	Sofern die Wetterlage den Unterricht bzw. die Angebote im Freien ermöglicht, wird dieser auf dem roten Platz oder Schulhof durchgeführt. Bei Nutzung der Turnhalle ist darauf zu achten, dass die Seitentür (Notausgang) geöffnet ist.		Zweckmäßige Kleidung einpacken
Außerunterrichtliche Sportangebote finden in festen Lern- oder Trainingsgruppen statt.	Das außerunterrichtliche Sportangebot während des Ganztags wird in einer festen Lerngruppe erteilt.		
Der Aufenthalt in den Umkleidekabinen ist so zu organisieren, dass dieser nur kurz stattfindet.	In einzelnen Sportstunden ist der Aufenthalt auf das Wechseln der Schuhe begrenzt. In Doppelstunden haben die Kinder max. 10-15 Minuten Zeit sich umzuziehen.		Zweckmäßige Kleidung einpacken, die leicht zu wechseln ist.

<p>Der Mund-Nase-Schutz ist beim Umkleiden zu tragen. Sofern die Umkleidekabine nicht zur Aufbewahrung von Kleidungsstücken oder Gegenständen benötigt wird, ist diese nach Benutzung gründlich zu lüften.</p> <p>Begegnungen von Gruppen im oder vor dem Umkleidebereich sind ebenso wie Warteschlangen beim Zutritt zur Sportstätte zu vermeiden.</p>	<p>Der Mund-Nasen-Schutz ist beim Umkleiden zu tragen und darf erst am Ende des Umziehens zu den eigenen Kleidungsstücken gelegt werden.</p> <p>Nach Nutzung der Umkleide ist diese zu lüften; die Umkleidetüren werden aufgestellt.</p> <p>Warteschlangen (im Vorraum) beim Zutritt und beim Verlassen der Sportstätte sind zu vermeiden.</p>		<p>Umziehen zuhause üben.</p> <p>Ggf. T-Shirts bereits zuhause unterziehen.</p>						
<p>Bei der Nutzung von Geräten ist auf die Einhaltung der allgemeinen Hygieneregeln besonders Wert zu legen.</p>	<p>Mobile Gegenstände (z.B. Seile, Bälle, etc) werden max. von zwei Kindern gleichzeitig genutzt. Dabei sind Kindern als Partner zu wählen, die auch in der Klassengemeinschaft nebeneinander sitzen.</p> <p>Benutzte Gegenstände werden im Geräteraum in einer separaten Kiste abgelegt. Am Ende des Schultages werden die Geräte vom Sportlehrer zurückgeräumt.</p>								
<p>Sportunterricht und außerunterrichtlicher Schulsport sind in allen Inhaltsfeldern mit Ausnahme des Inhaltsfeldes „Mit und gegen den Partner kämpfen – Ringen und Raufen“ gemäß den Kerncurricula Sport möglich.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="669 914 875 978">Inhaltsfeld</td> <td data-bbox="875 914 1496 978"><u>Mögliche Spiele/Übungen:</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 978 875 1350">Spielen</td> <td data-bbox="875 978 1496 1350"> <p><u>Fangspiele:</u> Sitzenfangen, Windmühlenfangen, Würfelfänger, Hase und Jäger, Zauberwald</p> <p><u>Reaktionsspiele:</u> Abwerfball, Merkball, Feuer, Wasser Blitz</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1350 875 1437">Bewegen mit Geräten</td> <td data-bbox="875 1350 1496 1437"> <p><u>Kleingeräte:</u> Gymnastikreifen (ein fester Reifen pro Kind)</p> </td> </tr> </table>	Inhaltsfeld	<u>Mögliche Spiele/Übungen:</u>	Spielen	<p><u>Fangspiele:</u> Sitzenfangen, Windmühlenfangen, Würfelfänger, Hase und Jäger, Zauberwald</p> <p><u>Reaktionsspiele:</u> Abwerfball, Merkball, Feuer, Wasser Blitz</p>	Bewegen mit Geräten	<p><u>Kleingeräte:</u> Gymnastikreifen (ein fester Reifen pro Kind)</p>		
Inhaltsfeld	<u>Mögliche Spiele/Übungen:</u>								
Spielen	<p><u>Fangspiele:</u> Sitzenfangen, Windmühlenfangen, Würfelfänger, Hase und Jäger, Zauberwald</p> <p><u>Reaktionsspiele:</u> Abwerfball, Merkball, Feuer, Wasser Blitz</p>								
Bewegen mit Geräten	<p><u>Kleingeräte:</u> Gymnastikreifen (ein fester Reifen pro Kind)</p>								

	<p>Springseil Softball (1 Ball mit festem Partner – Sitznachbarn Sandsäckchen Chiffontuch</p>
Gymnastik/ rhythmisches Bewegen	<p>Rhythmisches Bewegen mit der Handtrommel Stopptanz Statuen bauen Spiegelbilder Bewegungsformen imitieren Tiere und Menschen</p>
Laufen, Springen, Werfen	<p><u>Ausdauerlauf:</u> Malbilder, Minutenlauf, Dauerlauf (roter Platz) <u>Sprintübungen</u></p> <p><u>Springen:</u> Schulung mit Gymnastikreifen, Seil, und Kunststoffhürden</p> <p><u>Werfen:</u> <u>1</u> Schlagball für zwei Kinder</p>
Fahren, Rollen, Gleiten	<p>Rollbretter (1 Rollbrett- zwei Kinder Fahrer und Beobachter) Teppichfliesen</p>

Direkte körperliche Kontakte sind auf das sportartspezifisch notwendige Maß zu reduzieren.	Eine Spielesammlung wurde angelegt. Dabei sind auch Übungsformen und Spiele, deren körperliche Kontakte auf das Minimum reduziert sind. Spielvarianten ohne Körperkontakt sind zu bevorzugen.		

Thomas Krudewig, Sportfachleiter